

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

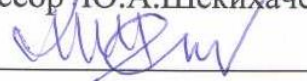
Факультет – «Механизация и энергообеспечение предприятий»

Кафедра - «Агроинженерия»

«УТВЕРЖДАЮ»

декан факультета «МЭП»

профессор Ю.А.Шекихачев



« 30» 04 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов и
сельскохозяйственной техники
по специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудо-
вания**

Квалификация выпускника – **техник- механик**

Уровень образования – **среднее общее образование**

Курс обучения – **1,2**

Семестр – **2,3**

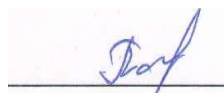
Форма обучения - **очная**

Нальчик-2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235 по специальности 35.02.16 – Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования .

Составитель рабочей программы:

д.т.н., профессор



Т.Х. Пазова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины», протокол от «28» 04 2026 г., № 10

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук, доц.



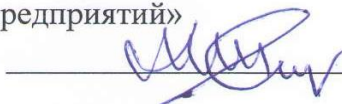
В.Х. Мишхожев

Одобрено методической комиссией факультета «Среднее профессиональное образование», протокол от «29» 04 2026 г., № 7

Одобрено методической комиссией факультета «Среднее профессиональное образование», протокол от «29» 04 2026 г., № 7

Председатель методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

д-р техн. наук, проф.



Ю.А.Шекихачев

Согласовано:

Руководитель центра- директор научной библиотеки



Б.Б.Уянаев

«27» 04 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов и сельскохозяйственной техники

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля **МДК.0101 «Назначение и общее устройство тракторов и сельскохозяйственной техники»** входит в профессиональный цикл учебных дисциплин ОПОП.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии профессиональных компетенций, а также личностных результатов.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- выполнение разборочно- сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

уметь:

- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин. **знать:**

- классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- Основные сведения об электрооборудовании;
- Назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установок, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- Регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- Назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ПК 1.1.- Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы

ПК 1.2.- Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации. В том числе сезонное техническое обслуживание

ПК 1.3.- Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами

ПК 1.4.- Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.5.- Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей

ПК 1.6.- Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники

ПК 1.7.- Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю

ПК 1.8.- Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин

ПК 1.9. -Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно- тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций

ПК 1.10.- Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации

1.1 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 274 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 222 час;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов
промежуточная аттестация 18 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2- семестр	3- семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	274	162	112
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	256	132	94
в том числе:			
теоретические занятия	74	44	30
практические занятия	74	44	30
лабораторные занятия	74	44	30
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	34	30	4
подготовка сообщений подготовка докладов подготовка рефератов конспектирование текста создание презентаций			
Промежуточная аттестация в форме экзамена			18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Назначение и общее устройство тракторов и сельскохозяйственной техники»»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о тракторах и автомобилях			
Тема 1.1 Назначение и маркировка тракторов и автомообилей	Содержание учебного материала	10	1
	Теоретические занятия	4	
	1 Назначение тракторов и автомобилей		
	2 Маркировка, обозначения моделей тракторов и автомобилей		
	Практические занятия	6	2
	1 Основные марки машин, используемых в сельском хозяйстве		
	2 История развития тракторостроения		
	3 Общая компоновка тракторов и автомобилей		
Раздел 2. Двигатели			
Тема 2.1 Двигатели тракторов и автомобилей	Содержание учебного материала	20	
	Теоретические занятия	4	
	1 Классификация двигателей. Общее устройство		
	2 Принцип работы двигателей		
	3 Теория работы двигателя		
	Лабораторные занятия:	6	3
	1 Разборочно-сборочные работы дизельного двигателя		
	2 Разборка, сборка подкачивающих насосов и выявление неисправностей		
	3 Разборка, сборка насоса системы охлажденияи выявлениее неисправностей		
	4. Разборка, сборка системы питания ДВС выявление неисправностей		
	Практические занятия	6	2
	1 Подготовка к работе дизельного ДВС		
	2 Подготовка к работе бензинового ДВС		

Тема 2.2 Кривошипно-шатунный механизм.	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка докладов на темы: Классификация Двигателей. Особенности работы дизельных двигателей. Особенности эксплуатации бензиновых двигателей. Ответы на контрольные вопросы.	4	
	Содержание учебного материала	19	
	Теоретические занятия	5	1
	1 Общее устройство КШМ		
	2 Конструкция и взаимодействие деталей кривошипно-шатунного механизма однорядного и V образных дизелей и их сравнительный анализ		
	Практические занятия	6	2
	1 Неисправности и техническое обслуживание КШМ. Методы их устранения		

	2	Блок- картеры, цилиндры, головки, прокладки.	6	
	3	Неисправности и влияние технического состояния КШМ на показатели работы двигателя		
	Лабораторные занятия			
	1	Разборочно- сборочные работы поршневой группы		
	2	Оценка технического состояния КШМ		
	3	Установка шестерен привода распределительного вала и топливного насоса	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспектирование текста: Конструкция и взаимодействие деталей кривошипно- шатунного механизма однорядного и V образных дизелей и их сравнительный анализ			
Тема 2.3 Механизм газорас- пределения	Содержание учебного материала		16	
	Теоретические занятия		6	1
	1	Назначение, устройство газораспределительного механизма (ГРМ)		1
	2	Применяемые материалы и особенности сборки приводов. Условия работы и конструкция деталей клапанной группы		
	3	Декомпрессионный механизм. Неисправности и техническое обслуживание		
	Практические занятия		6	2
	1	Неисправности и влияние технического состояния ГРМ на показатели работы двигателя		
	2	Разборочно- сборочные работы ГРМ		
	3	Оценка технического состояния ГРМ		
	4	Проверка фаз газораспределения ДВС		
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка рефератов на темы: Назначение, устройство газораспределительного механизма (ГРМ), Условия работы и кон- струкция деталей клапанной группы, Неисправности и тпехническое обслуживание КШМ. Ме- тоды их устранения.		4

Тема 2.4 Система охлаждения	Содержание учебного материала	14	
	Теоретические занятия	6	1
	1 Система охлаждения двигателя		
	2 Классификация и работа систем		
	3 Охлаждающие жидкости. Предупреждение и удаление накипи		
	Лабораторные занятия	6	3
	1 Промывка и очистка радиатора		
	2 Подготовка к работе системы охлаждения ДВС		
	3 Подготовка отчета лабораторной работы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему: Система охлаждения двигателя. Ответы на контрольные вопросы	2	
Тема 2.5 Система смазки	Содержание учебного материала	14	
	Теоретические занятия	6	1
	1 Система смазки двигателя		
	2 Классификация систем смазки дизельных и карбюраторных двигателей		
	3 Основные неисправности системы смазки		
	Практические занятия	6	2
	1 Определить техническое состояние системы смазки		
	2 Разборочно- сборочные работы масляного насоса		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка рефератов на темы: Система смазки двигателя. Ответы на контрольные вопросы.	2	
Тема 2.6 Система питания и регулирования двигателей	Содержание учебного материала	22	
	Теоретические занятия	6	1
	1 Воздухоочистители и турбокомпрессоры		
	2 Топливные фильтры карбюраторных и дизельных двигателей		
	3 Топливный насос высокого давления. Форсунки. ТО и неисправности		
	Практические занятия	6	
	1 Режимы работы карбюраторного двигателя		
	2 Проверка карбюратора		
	3 Подготовка к работе системы питания дизельного ДВС.		
	Лабораторные занятия	6	
	1 Разборка- сборка форсунок		
	2 Разборочные работы ТНВД		

	3	Установка угла опережения впрыска топлива		
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспектирование текста: Топливные насосы, Топливные фильтры. Карбюраторы Ответы на контрольные вопросы.	4	
Тема 2.7 Система пуска		Содержание учебного материала	18	
		Теоретические занятия	4	1
	1	Система пуска, назначение и классификация		
	2	Конструкция и принцип работы пусковых двигателей, редукторов		
		Практические занятия.	6	2
	1	Устройства и средства для облегчения пуска при низких температурах		
		Лабораторные занятия	6	
	1	Выявить неисправности пускового устройства		
	2	Разборка- сборка редуктора пускового двигателя		
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Создание презентаций на темы: Система пуска ДВС Ответы на контрольные вопросы	2	
Раздел 3 Трансмиссии				
Тема 3.1 Общие сведения о трансмиссиях. Муфта сцепления		Содержание учебного материала	16	
		Теоретические занятия	4	1
	1	Трансмиссия. Принцип работы.		
	2	Назначение и классификация муфт сцепления.		
		Практические занятия.	6	2
	1	Регулировка муфты сцепления		
	2	Установка теплового зазора в трансмиссии трактора		
		Лабораторные занятия	6	
	1	Установка отжимных рычагов. Разборка, сборка		
	2	Установка корзины сцепления. Разборка, сборка		
Тема 3.2 Коробка передач		Содержание учебного материала	16	
		Теоретические занятия	4	1
	1	Назначение, классификация, устройство коробки передач		
		Практические занятия	6	2
	1	Тракторные коробки передач		
	2	Автоматические коробки передач современных машин		

	Лабораторные занятия	6	3
	1 Разборочно- сборочные работы коробки передач		
Тема 3.3 Ведущие мосты	Содержание учебного материала	14	
	Практические занятия	4	2
	1 Назначение, конструкция и принцип работы ведущих мостов		
	1 Ведущие мосты гусеничных тракторов		
	Лабораторные занятия	6	3
	1 Сборка- разборка карданной передачи		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Создание презентаций на тему: Ведущие мосты гусеничных тракторов. Ответы на контрольные вопросы	4	
Раздел 4 Ходовая часть. Управление машинами			
Тема 4.1 Общие сведения о ходовой части	Содержание учебного материала	10	
	Теоретические занятия	4	1
	1 Ходовые части автомобилей: назначение, конструкция, принцип работы		
	2 Ходовая часть тракторов: назначение, конструкция, принцип работы		
	Лабораторные занятия	6	3
	1 Выявить неисправность ходовой части		
Тема 4.2 Движитель	Содержание учебного материала	11	
	Теоретические занятия	5	1
	1 Движители тракторов и автомобилей		
	2 Движители гусеничных тракторов		
	Лабораторные занятия	6	3
	1 Регулировка зазоров в подшипниках ходовой части		
	2 Регулировка ходовой части на различную ширину колеи		
Тема 4.3 Несущие системы. Рулевое управление	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия	4	2
	1 Механизмы управления тракторов и автомобилей		
	2 Система управления гусеничным трактором		
	Лабораторные занятия	4	3
	1 Регулировка рулевого управления		

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспектирование текста: Механизмы управления тракторов и автомобилей. Ответы на контрольные вопросы.	4	
Тема 4.4 Тормозные системы	Содержание учебного материала	16	
	Теоретические занятия	6	1
	1 Тормозная система трактора		
	2 Тормозные системы с пневмоприводом		
	Лабораторные занятия	6	3
	1 Определение неисправности тормозных систем автомобилей		
	2 Стояночные тормоза тракторов и автомобилей		
	3 Разборка-сборка тормозной системы.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка докладов на темы: Тормозная система трактора. Тормозные системы с пневмоприводом. Неисправности тормозных систем автомобилей Ответы на контрольные вопросы.	4	
Раздел 5 Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и втомобилей			
Тема 5.1 Общие сведения об оборудовании	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	2
	1 Прицепные устройства: назначение, типы и принцип работы		
	2 Валы отбора мощности, устройство и принцип работы		
Тема 5.2 Гидравлические навесные системы	Содержание учебного материала	7	
	Теоретические занятия	5	1
	1 Назначение, устройство и классификация гидравлических систем		
	Практические занятия	2	2
	1 Особенности навески и работы гидравлической системы сельскохозяйственных тракторов		
Раздел 6. Электрооборудование тракторов и автомобилей			
Тема 6.1 Общие сведения об электрическом оборудовании	Содержание учебного материала	17	
	Теоретические занятия	5	1
	1 Электрооборудование тракторов и автомобилей.		
	2 Электрические стартеры.		
	Практические занятия	4	2
	1 Система сигнализации и оповещения		

	2	Генераторные установки постоянного тока		
		Лабораторные занятия	4	2
	1	Устройство и работа аккумуляторной батареи.		
	2	Разборка-сборка генератора (стартера)		
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка докладов на темы: Электрооборудование тракторов и автомобилей. Система сигнализации и оповещения Ответы на контрольные вопросы.	4	
		Промежуточная аттестация	18	
Всего:			274	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых Лекции/уроков, лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

13

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: столы-30, стулья-61, доска меловая – 1, кафедра. Основное оборудование: Компьютер Pentium 4 с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI FX-TRIO-77-E . Информационные пособия по дисциплине Стенды, таблицы, плакаты, макеты
2	Практические занятия	Учебная аудитория № 117 (для проведения занятий лекционного семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: столы-20, стулья-41, доска меловая – 1, кафедра. Основное оборудование: комплект учебно-методической документации; комплекты плакатов Компьютер Pentium 4 с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI FX-TRIO-77-E .
3	Лабораторные занятия	Учебная аудитория № 116 (для проведения лабораторных занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: столы-20, стулья-41, доска меловая – 1, кафедра. Основное оборудование: комплект учебно-методической документации; комплекты плакатов, макеты тракторов и сельскохозяйственных машин и оборудования.
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Письменные столы – (5 шт.); Стулья (5 шт.); Стеллажи (3 шт.); Шкаф книжный (9 шт.); Компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

3.2. Информационное обеспечение

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конструкция тракторов и автомобилей / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-46052-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296000>. — Режим доступа: по подписке ПримГТУ. — Текст : электронный.
2. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

09967-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/517358>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Максимов, И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум : учебное пособие для спо / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-6803-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152636>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.
2. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства : учебное пособие / составитель А. Г. Гришин. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2023. — 385 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178004>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный

3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Антиплагиат. ВУЗ 5.0**

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

3.3 Перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

3.3.2. Интернет-ресурсы

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» – федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS» – международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть – базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Назначение и общее устройство тракторов¹⁶ и сельскохозяй- ственной техники»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Навыки в: способах решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>Знать: способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>Уметь: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	<p>Навыки в: приемке, монтаже, сборке и обкатки новой сельскохозяйственной техники,</p> <p>Знать: способы приемки, монтажа, сборки и обкатки новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы</p> <p>Уметь: выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие</p>	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации. В том числе сезонное техническое обслуживание	<p>Навыки: в определении технического состояния отдельных узлов и деталей машин, проведении технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования, определение технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Знать: способы технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации. В том числе сезонное техническое обслуживание.</p> <p>Уметь:проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации. В том числе сезонное техниче-</p>	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена

	ское	
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	<p>Навыки опыт в выполнении разборочно- сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ обкатки агрегатов и машин.</p> <p>Знать: способы настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>Уметь: выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами</p>	<p>Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена.</p> <p>Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена</p>
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	<p>Навыки опыт в выполнении регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p> <p>Знать: способы настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>Уметь: выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p>Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена.</p> <p>Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена</p>
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	<p>Навыки опыт в выполнении регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p> <p>Знать: способы настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>Уметь: выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей</p>	<p>Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена.</p> <p>Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена</p>
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	<p>Навыки опыт: в планировании и анализе производственных показателей машинно- тракторного парка.</p> <p>Знать: методы оперативного планирования работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Уметь: выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена.</p> <p>Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена</p>

<p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы способы движения сельскохозяйственных машин по полю</p>	<p>Навыки: в выборе сельскохозяйственных машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов. Знать: методы подбора сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работ способы движения сельскохозяйственных машин по пол. Уметь: осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы способы движения сельскохозяйственных машин по полю</p>	<p>Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена</p>
<p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин</p>	<p>Знать: методы выдачи заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин. Уметь: осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p>	<p>Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена</p>
<p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций</p>	<p>Навыки в : участии в управлении трудовым коллективом, ведении документации установленного образца. Знать: способы контроля выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. Уметь: осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p>	<p>Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена</p>
<p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации</p>	<p>Навыки в : ведении документации установленного образца. Знать: методы оформления первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. Уметь: осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена</p>

	хозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	19
--	---	----

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	обоснованный выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам методов	<i>Устный зачет</i>
	правильность организации способствования задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i>
	обоснование выбора способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам методов	<i>Письменный экзамен</i>
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	обоснованный выбор методов и способов организации приемки, монтажа, сборки и обкатки новой сельскохозяйственной техники, оформления соответствующих документов	<i>Устный зачет</i>
	правильность организации приемки, монтажа, сборки и обкатки новой сельскохозяйственной техники, оформления соответствующих документов	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i>
	обоснование выбора методов, способов и приспособлений для организации приемки, монтажа, сборки и обкатки новой сельскохозяйственной техники, оформления соответствующих документов	<i>Письменный экзамен</i>
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых	обоснованный выбор методов и способов организации технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации. В	<i>Устный зачет</i>

условиях эксплуатации. В том числе сезонное техническое обслуживание	том числе сезонного технического обслуживания	20
	правильность организации технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации. В том числе сезонного технического обслуживания	Экспертная оценка выполнения лабораторной работы
	обоснование выбора методов, способов и приспособлений для организации технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации. В том числе сезонного технического обслуживания	Письменный экзамен
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	обоснованный выбор методов и способов настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Устный зачет
	правильность выполнения настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Экспертная оценка выполнения лабораторной работы
	обоснование выбора методов, способов и приспособлений для организации настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Письменный экзамен
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	обоснованный выбор методов и способов настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Устный зачет
	правильность выполнения настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Экспертная оценка выполнения лабораторной работы

	обоснование выбора методов и способов настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Письменный экзамен 21
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	обоснованный выбор методов и способов настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Устный зачет
	правильность выполнения настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Экспертная оценка выполнения лабораторной работы
	обоснование выбора методов и способов настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Письменный экзамен
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	обоснованный выбор методов и способов оперативного планирования работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Устный зачет
	правильность выполнения оперативного планирования работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Экспертная оценка выполнения лабораторной работы
	обоснование выбора методов и способов оперативного планирования работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Письменный экзамен
ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы способы движения сельскохозяйственных машин по полю	обоснованный выбор методов и способов подбора сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы способы движения сельскохозяйственных машин по полю	Устный экзамен
	правильность подбора сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы способы движения сельскохозяйственных машин по полю	Экспертная оценка выполнения лабораторной работы
	обоснование выбора методов и способов подбора сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы способы движения сельскохозяйственных машин по полю	Письменный экзамен

		22
ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	обоснованный выбор методов и способов агрегатирования тракторов и сельскохозяйственных машин, настройки агрегатов и самоходных машин	<i>Устный зачет</i>
	правильность способов агрегатирования трактора и сельскохозяйственных машин, настройка агрегатов и самоходных машин	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i>
	обоснование выбора задач по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	<i>Письменный экзамен</i>
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	обоснованный выбор методов и способов контроля выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	<i>Устный зачет</i>
	правильность способов контроля выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i>
	обоснование выбора контроля выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	<i>Письменный экзамен</i>

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	обоснованный выбор методов и способов оформления первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	Устный зачет
	обоснование выбора методов и способов оформления первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	Экспертная оценка выполнения лабораторной работы
	обоснованный выбор методов и способов оформления первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	Письменный экзамен

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	наименование оценочного средства
1.	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ОК01, ПК 1.1, ПК1,2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1,6, ПК1,7, ПК1,8, ПК1,9, ПК1.10	контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
2.	МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов и сельскохозяйственной техники и оборудования	ОК1, ПК 1.1, ПК1,2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1,6, ПК1,7, ПК1,8, ПК1,9, ПК1.10	Сдача экзамена
3.	МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и меха-	ОК01, ПК 1.1, ПК1,2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5,	Сдача экзамена

	низмов к работе	ПК1,6, ПК1,7, ПК1,8, ПК1,9, ПК1.10	
4.	МДК.01.03 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ПК 1.1, ПК1,2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1,6, ПК1,7, ПК1,8, ПК1,9, ПК1.10	контрольные мероприятия (контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
5	ОПЦ.9 Основы агрономии	ОК 01.; ОК 07.; ПК 1.3.; ОК 09.; ПК 1.5.; ПК 1.6.	контрольные мероприятия (контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
6	ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.7.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.6.; ПК 2.8.; ПК 2.10.	контрольные мероприятия (контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
7	ОПЦ.10 Основы зоотехнии	ОК 01.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.	контрольные мероприятия (контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
8	ОПЦ.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ОК 01.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.10.; ПК 2.5.; ПК 2.8.	контрольные мероприятия (контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
9	ОПЦ.06 Материаловедение	ОК 01.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.10.	контрольные мероприятия (контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
10	УП.01 Учебная практика	ОК1, ПК 1.1, ПК1,2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1,6, ПК1,7, ПК1,8, ПК1,9, ПК1.10	Отчет по практике
11	ПП.01.01 Производственная практика	ОК01, ПК 1.1, ПК1,2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1,6, ПК1,7, ПК1,8, ПК1,9, ПК1.10	Отчет по практике
12	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ОК01, ПК 1.1, ПК1,2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1,6, ПК1,7, ПК1,8, ПК1,9, ПК1.10	Отчет по практике
13	ПМ.03 Освоение профессии рабочих должностей и служащих	ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2. ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.; ПК 2.10.	контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита
14	МДК.03.01 Освоение профессии рабо-	ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.;	контрольные работы, письменные

	чих должностей и служащих 19205 Тракторист- машинист сельскохозяй- ственного производства	ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.; ПК 2.10.	ответы, тесты) подготовка к вы- полнению практической работы и их защита
15	УП03.01 Учебная практика	ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2 ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.; ПК 2.10.	Отчет по практике
16	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2 ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.; ПК 2.10.	Отчет по практике
17	ГИА.01 Подготовка и проведение де- монстрационного экзамена	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2 ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.; ПК 2.10.	Сдача экзамена
18	ГИА02. Подготовка и защита диплом- ного проекта (работы)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2 ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.; ПК 2.10.	Защита дипломного проекта (работы)

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Экзамен/ типовые вопросы (задания)

6.2.1 Контрольные вопросы:

1. На какие классы по грузоподъемности подразделяют грузовые автомобили?
2. Расшифруйте марку автомобиля ЗИЛ-4333.
3. Назовите основные части автомобиля.
4. Из каких механизмов состоит шасси автомобиля?
5. Какие агрегаты входят в трансмиссию?
6. Для чего предназначен трактор?
7. Назовите тяговые классы сельскохозяйственных тракторов.
8. Что принято называть базовой моделью и модификацией трактора?

9. Назовите марки тракторов, используемые в вашем учебном заведении.
10. К какому классу относится трактор МТЗ-80? 26
11. По каким признакам различают тракторы?
12. Назовите марки тракторов, различающиеся по назначению.
13. Перечислите основные части трактора

6.2.2 Перечень вопросов к экзамену

1. Назначение и общее устройство тракторов.
2. Назначение и общее устройство автомобилей.
3. Назначение и общее устройство двигателя внутреннего сгорания.
4. Назначение и общее устройство механизмов и систем двигателя внутреннего
5. Назначение и устройство кривошипно-шатунного механизма.
6. Назначение и устройство коленчатого вала и маховика.
7. Назначение и устройство блока и головки цилиндров двигателя.
8. Назначение и устройство деталей поршневой группы.
9. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их причины и
10. Основные операции, выполняемые при ТО кривошипно-шатунного
11. Назначение и устройство газораспределительного механизма.
12. Фазы газораспределения.
13. Основные неисправности механизма газораспределения, их причины и
14. Техническое обслуживание газораспределительного механизма.
15. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы.
16. Техническое обслуживание смазочной системы.
17. Назначение и устройство жидкостной системы охлаждения.
18. Основные неисправности жидкостной системы охлаждения.
19. Основные операции, выполняемые при ТО системы охлаждения.
20. Назначение и устройство системы питания карбюраторного двигателя.
21. Смесеобразование. Состав горючей смеси.
22. Назначение и устройство простейшего карбюратора.
23. Основные неисправности системы питания карбюраторного двигателя, их причины и устранение.
24. Какие операции выполняются при техническом обслуживании системы питания карбюраторного двигателя?
25. Назначение и устройство системы питания дизеля. Смесеобразование в дизелях.
26. Назначение и устройство механизмов и узлов магистрали низкого давления.
27. Назначение и устройство механизмов и узлов магистрали высокого давления.
28. Какие операции выполняют при техническом обслуживании системы питания дизелей?
29. Основные неисправности системы питания дизеля, их причины и устранение.
30. Назначение и устройство системы электроснабжения автомобиля.
31. Назначение и устройство аккумуляторных батарей.
32. Назначение и устройство генератора.
33. Назначение и устройство контактной системы зажигания.
34. Назначение и устройство свечей зажигания.
35. Назначение и устройство приборов освещения и световой сигнализации.
36. Основные неисправности системы зажигания, их причины и устранение.
37. Какие операции выполняются при техническом обслуживании электрооборудования?
38. Назначение и устройство системы пуска карбюраторного двигателя.
39. Назначение и устройство системы пуска дизельного двигателя.
40. Назначение и устройство механизмов и узлов трансмиссии.
41. Назначение и устройство сцепления автомобиля.
42. Основные неисправности сцепления, их причины и устранение.
43. Назначение и устройство коробки передач.

44. Назначение и устройство гидромеханической передачи автомобиля.
45. Назначение и устройство раздаточной коробки. 27
46. Назначение и устройство карданной передачи автомобиля.
47. Назначение и устройство главной передачи автомобиля.
48. Назначение и устройство дифференциала автомобиля.
49. Назначение и устройство ведущего моста автомобиля.
50. Назначение и устройство ведущего моста колесного трактора.
51. Назначение и устройство ведущего моста гусеничного трактора.
52. Техническое обслуживание механизмов трансмиссии автомобиля.
53. Назначение и устройство ходовой части автомобиля.
54. Назначение и устройство ходовой части колесного трактора.
55. Назначение и устройство подвески автомобиля.
56. Назначение и устройство колес автомобилей.
57. Назначение и устройство рам автомобилей.
58. Назначение и устройство рулевого управления автомобиля с механическим приводом.
59. Назначение и устройство рулевого управления автомобиля с гидроусилителем.
60. Назначение и устройство тормозной системы автомобиля.
61. Основные неисправности тормозной системы автомобиля, их причины и устранение.
62. Назначение и устройство тормозных систем с механическим приводом.
63. Назначение и устройство тормозных систем с гидравлическим приводом.
64. Назначение и устройство гидравлической навесной системы.
65. Назначение и устройство валов отбора мощности.
66. Факторы, влияющие на безопасность работы на тракторах и автомобилях.
67. Правила техники безопасности при выполнении работ на тракторах и автомобилях.
68. Способы механической обработки почвы.
69. Классификация почвообрабатывающих машин и орудий.
70. Агротехнические требования к орудиям для основной обработки почвы.
71. Назначение и устройство машин для поверхностной обработки почвы.
72. Назначение и устройство машин для основной обработки почвы.
73. Характеристика и устройство тракторных плугов общего и специального назначения.
74. Способы посева зерновых и зернобобовых культур.
75. Классификация сеялок.
76. Назначение и устройство зерновой сеялки.
77. Назначение и устройство рабочих и вспомогательных органов сеялок.
78. Регулирование зерновой сеялки на заданную норму высева.
79. Назначение и устройство машин для внесения минеральных удобрений.
80. Назначение и устройство машин для внесения органических удобрений.
81. Назначение и устройство опрыскивателей.
82. Назначение и устройство опыливателей.
83. Техника безопасности при химической защите растений.
84. Классификация сеноуборочных машин. Агротехнические требования.
85. Назначение и устройство косилок.
86. Назначение и устройство граблей.
87. Назначение и устройство машин для сбора, перевозки, скирдования сена и сушки трав.
88. Назначение и устройство машин для заготовки сенажа, приготовления травяной муки и ее гранулирования.
89. Правила техники безопасности при заготовке сенажа и травяной муки.
90. Классификация силосоуборочных машин. Агротехнические требования.
91. Назначение и устройство силосоуборочных машин.
92. Способы уборки зерновых культур.
93. Классификация зерноуборочных комбайнов.
94. Назначение и устройство зерноуборочного комбайна.
95. Назначение и устройство молотильного аппарата зерноуборочного комбайна.
96. Назначение и устройство соломотряса.
97. Назначение и устройство копнителя комбайна.

98. Назначение и устройство двигателя комбайна.
99. Назначение и устройство узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части комбайна.
100. Назначение и устройство валковых жаток.
101. Назначение и устройство кукурузоуборочных машин.
102. Назначение и устройство машин для послеуборочной обработки зерна.
103. Назначение и устройство машин для уборки корнеплодов.
104. Назначение и устройство машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм.
105. Назначение и устройство машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках.
106. Назначение и устройство машин для мелиоративных работ и орошения

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты, «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

Даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

6.4 Критерии оценки промежуточной аттестации:

Формой промежуточной аттестации освоения междисциплинарного курса «**Назначение и общее устройство тракторов и сельскохозяйственной техники**» является экзамен.

Условием допуска к экзамену является положительный результат в ходе текущего контроля в процессе изучения междисциплинарного курса и выполнения всех практических занятий.

Экзамен проводится в письменной форме.

Экзамен проводится в соответствии с расписанием согласно календарного учебного графика.

Экзамен оценивается по 5-бальной системе.

Преподаватель имеет право поставить студенту «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно:

«отлично» – все задания промежуточного контроля выполнены обучающимся полностью;

«хорошо» – обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки;

«удовлетворительно» – обучающимся выполнено не менее 50% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов;

«неудовлетворительно» – выполнено менее 50% заданий, допущены грубые ошибки в расчетах или аргументации ответов.

Критерии оценки письменного опроса:**Критерии оценки:**

Оценка “5” ставится, если студент:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка “4” ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Оценка “3” ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. Оценка “2” ставится, если студент:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой не может быть выставлена оценка “3”;
- если правильно выполнил менее половины работы.
- не приступал к выполнению работы.

Критерии оценки практического задания:

Оценка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;
- обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- свободно владеет речью, специальной терминологией;
- практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «4» ставится, если студент:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- практическое задание имеют незначительные отклонения от нормы.

Оценка «3» ставится, если студент:

- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке;
- допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связано и последовательно;
- практическое задание имеют существенные недостатки.

Оценка «2» ставится, если студент:

- обнаруживает незнания общей части соответствующей темы;

- допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами;

- практическое задание полностью не соответствует норме и не поддается исправлению.

-

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, на которых излагается теоретический материал по соответствующим вопросам, и практические занятия, во время проведения которых у студентов происходит усвоение нормативного, теоретического материала, осуществляется решение практических задач, анализ и разрешение смоделированных ситуаций.

Построение практических занятий дисциплины предполагает использование различных образовательных технологий, предпочтение среди которых отдается интерактивным и активным формам работы.

Для успешного формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций применяются информационные технологии (мультимедийные презентации, аудио- и визуальный ряд) и интерактивные технологии, направленные на развитие критического мышления через чтение и письмо, в т. ч. «мозговой штурм», дискуссия, работа в малых группах; письменные работы интерактивного типа (эссе, рецензирование,